

令和3年度 朝日みどり小学校グランドデザイン

村上市：「ここで生きる」ことに喜びと誇りがもてる児童の育成

教育目標 **あたたかい心 つくりだす力**



本年度の重点目標

知育：学び合う子
徳育：力を合わせる子
体育：運動を楽しむ子



学力の向上

- 主体的に学習に取り組み、考えを交流することで、「分かった」「できた」が実感できる。〈思考力・表現力・判断力の育成〉
- 自分のめあてに向かって計画を立て、家庭学習に取り組む。〈学年×10分以上の家庭学習の定着〉
- ①学習課題・まとめを重点化した授業改善や学び合いに重点を置いた授業実践
- ②家庭学習の習慣化を図る取組の推進

豊かな心の育成

- 自分で判断し、正しく行動できる。〈道徳機能の育成〉
- 進んであいさつし、思いやりのある言葉遣いができる。〈あいさつ・ゆたかな言葉の定着〉
- ①縦割り班活動の推進及び自分の行動や行事と関連付けながら考えさせる道徳授業の実践
- ②あいさつや返事、正しい言葉遣いをしようとする気持ちを高めたり認め合ったりする場の設定

体力の向上・生活習慣の改善

- 自分の体力に関心をもち、進んで運動する。〈体力の向上〉
- 自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身に付ける。〈生活習慣の改善〉
- ①体力向上に係る研修会や資料を活用した授業実践、体力テストの種目に沿った補強運動の実施
- ②生活習慣を見直し、自分の生活習慣に生かす取組の実施及び計画的な保健指導・食育指導

【重点目標の達成に向けた全校体制による取組】

- ★授業改善：「村上市の授業づくり」を基にした、子どもたちが主体的に学び、達成感を味わう授業づくり（UDLと主体的・対話的で深い学び）
- ★協働：「1人はみんなのために、みんなは1人のために」を合言葉に、他との関わりを重視した教育活動の推進
- ★環境教育：自然体験を充実させ、本校の豊かな自然を生かした自然を大切にす教育活動の推進

みどりいっぱい 笑顔いっぱい 地域から学ぶみどりの子

- 全校で学ぶ：秋の全校遠足で、地域を探検します。今年度は全校で「黒田」集落から学びます。
- 1・2年生：生活科で花を育てる活動や野菜づくり、生き物さがしなど、学校の周りから学びます。
- 3年生以上：総合学習で蚕を育てる活動、柿の観察・収穫体験、米作り体験、お年寄りとの交流、森林教室、職業や生き方の学習など、体験的な活動を重視し、地域から学びます。

家庭・地域・関係機関と連携した教育を進めます

●家庭との連携

- ・望ましい生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・環境美化活動の充実
- ・メディアとの付き合い方
- ・タブレットの扱い方

●地域との連携

- ・教育懇談会・まちづくり協議会の支援
- ・学校支援ボランティアの充実
- ・学校運営協議会（CS）と連携した教育活動の推進
- ・高南保育園との連携

●関係機関との連携

- ・社会教育との連携
- ・民生児童委員等との連携
- ・小中連携協議会との連携
- ・医療機関との連携
- ・特別支援学校との連携

全校で学ぶ：秋の全校遠足で、地域を探検します。今年度は全校で「関口」集落から学びます。

1・2年生：生活科で花を育てる活動や野菜づくり、生き物さがしなど、学校の周りから学びます。

3年生以上：総合学習で蚕を育てる活動、柿の観察・収穫体験、米作り体験、お年寄りとの交流、森林教室、職業や生き方の学習など、体験的な活動を重視し、地域から学びます。