

# 令和4年度 朝日みどり小学校グランドデザイン



学校教育目標

あたたかい心 つくりだす力

本年度  
重点目標

- 知育：学び合う子
- 徳育：力を合わせる子
- 体育：運動を楽しむ子



## 夢…確かな学力の向上

- 主体的に学習に取り組み、考えを交流することで、「分かった」「できた」が実感できる。〈思考力・表現力・判断力の育成〉
- 自分のめあてに向かって計画を立て、家庭学習に取り組む。〈学年×10分以上の家庭学習の定着〉
- ①学習課題・まとめを重点化した授業改善や学び合いに重点を置いた授業実践
- ②家庭学習の習慣化を図る取組の推進
- ★タブレットを活用した学び合い
- ★タブレットを使った自主学習の推進

## 心…豊かな心の育成

- 自分で判断し、正しく行動できる。〈道徳的実践力の育成〉
- 進んであいさつし、思いやりのある言葉遣いができる。〈あいさつ・ふわふわ言葉の定着〉
- ①縦割り班活動の推進及び自分の行動や行事と関連付けながら考えさせる道徳授業の実践と行事の事前事後指導の充実
- ②あいさつや思いやりのある言葉遣いをしようとする気持ちを高めたり認め合ったりする場の設定
- ★感謝の気持ちを伝え合う活動
- ★学級における相手を意識した言葉遣いや返事

## 体…健やかな体の育成

- 自分の体力に関心をもち、進んで運動する。〈体力の向上〉
- 自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身に付ける。〈生活習慣の改善〉
- ①体力向上に係る研修会や資料を活用した授業実践、体力テストの種目に沿った補強運動の実施
- ②生活習慣を見直し、自分の生活習慣に生かす取組の実施及び計画的な保健指導・食育指導
- ★家庭と連携した生活習慣の改善（メディア時間・就寝時刻）

合言葉：「みんなが学校・家庭・地域の宝物」

### こんな学校を目指します

- 1人1人を大切にすみんなが居心地のよい学校
- 地域の特色を生かした教育活動を推進する学校
- 自然体験を充実させ、豊かな自然を大切にす学校
- 家庭・地域との連携による安心・安全な学校
- 「ふわふわ言葉」があふれる学校

### こんな児童を育てます

- 「みどりいっぱい 笑顔いっぱい 地域から学ぶみどりの子」
- 学び合い、認め合い、仲良く学習する子
- 明るく健康で、最後までやり抜く子
- 自分と友達の良さを知り、生かす子
- 学校や地域が大好きな子
- 感謝の気持ちを伝えられる子

### こんな教師を目指します

- 心身ともに健康で、子どもの気持ちを理解し、子どもとともにある教師
- 人間性豊かで、保護者や地域と連携・協働し、誰もが相談しやすい教師
- 教育への情熱をもち、同僚性を高め、互いの指導力の向上に努める教師

## 家庭・地域・関係機関と連携・協働した教育を進めます

### ●家庭との連携・協働

- ★望ましい生活習慣の確立
- ★家庭学習の習慣化
- ★環境美化活動の充実
- ★メディアとの付き合い方
- ★タブレットの扱い方

### ●地域との連携・協働

- ★学校運営協議会（CS）と連携した教育活動の推進
- ★教育懇談会からの支援
- ★たかねまちづくり協議会からの支援
- ★民生委員・児童委員等との連携
- ★高南保育園との連携

### ●関係機関との連携・協働

- ★社会教育との連携
- ★小中連携協議会との連携
- ★医療機関との連携
- ★放課後等デイサービスとの連携
- ★特別支援学校との連携

