

## 保護者アンケート結果（1学期末実施）

1学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、保護者の皆様からアンケートに回答していただきました。ご協力ありがとうございました。結果をお知らせいたします。

	質問項目	4段階評価（単位：％）			
		A	B	C	D
知育	① お子さんは、自分の考えを進んで伝えることができますか。	26	54	18	2
	② お子さんは、相手の目を見て、しっかり話を聞くことができますか。	30	56	14	0
	③ お子さんは、毎日決められた時間（学年×10分以上）家庭学習に取り組んでいますか。	40	33	21	5
徳育	① お子さんは、自分から進んであいさつや返事をするすることができますか。	32	47	21	0
	② お子さんは、ふわふわ言葉を進んでつかっていますか。 ※ふわふわ言葉…言われた人の心を温かくする、やさしい言葉	14	63	23	0
	③ お子さんは、協力や思いやりの気持ちをもって、周りの人と行動できますか。	35	56	9	0
体育	① お子さんは、進んで運動に取り組んでいますか。	53	25	19	4
	② お子さんは、以下の時刻までに寝ますか。 1・2年⇒21時 3・4年⇒21時30分 5・6年⇒22時	33	47	14	5
	③ お子さんは、娯楽メディア（ゲームやテレビ）を、寝る1時間前にはやめていますか。	11	42	33	14
	④ お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。	82	14	0	4
その他	① 学校は、たよりやホームページ（トピックス）などをおして、学校での子どもたちの様子を積極的に伝えていきますか。	44	40	14	2
	② 学校は、お子さんのことに関して、相談に乗ってくれますか。	68	30	2	0
	③ 学校は、子どもたちの安全・安心のための努力を行っていますか。	68	30	2	0

### 4段階評価

A：よくできている

B：どちらかといえばできている

C：どちらかといえばできていない

D：ほとんどできていない

#### 【知育】

「考えを伝える」「家庭学習」の項目で、やや課題があります。自分の考えを伝えたいという気持ちを引き出すことができるように、指導改善に努めます。また、安心して話することができるように、「話の聞き方」についても継続して指導をしていきます。「家庭学習」の習慣化については、ご家庭でも意欲が高まるような声掛けをお願いいたします。



#### 【徳育】

「あいさつ」と「ふわふわ言葉」の項目で、やや課題があります。「え・だ・ま・め」のキーワードをもとに、気持ちの良いあいさつが実践できるように指導していきます。また、SST（ソーシャルスキルトレーニング）やSGE（構成的グループエンカウンター）等の指導を継続し、思いやりのある言葉遣いができるような働き掛けを推進していきます。ご家庭でも、お子さんにふわふわ言葉のシャワーをたくさんかけていただけるとありがたいです。



#### 【体育】

「進んで運動」の項目で、やや課題があります。体力の向上を目指して、運動する意欲を高められるように働きかけていきます。「娯楽メディア」については、元気アップ週間の前に、子どもたちにしっかりと指導を行い、更なる改善に向けた取組を進めていきます。ご家庭のご協力が必要です。よろしくお願いいたします。



#### 【その他】

学校だよりや学級だより、ホームページ、トピックスなどにより、今後も学校の様子をお伝えしていきますので、ご覧いただけるとありがたいです。  
保護者の皆様からのご相談にしっかりと対応するとともに安全・安心な学校づくりに努めます。よろしくお願いいたします。

また、記述欄を通して、学級及び学校へのご意見等を寄せていただきました。その中には、日頃の職員の対応への感謝の声もたくさんいただいております。職員一人一人が、保護者の皆様の思いをしっかり受け止め、子どもたちへの対応にあたっていきます。2回目の保護者アンケートを2学期後半（12月）に実施します。質問内容は、1回目と同様です。ご協力をお願いいたします。



## 児童アンケート結果（1学期末実施）

1学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、児童アンケートを行いました。結果は以下の通りです。

質問項目	4段階評価（単位：％）			
	A	B	C	D
1. 学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。	66	25	10	0
2. 話し手の方を見て、しっかり話を聞くことができた。	66	34	0	0
3. 友達の考えを聞いて、学びを深めることができた (分からないことが分かった。いろいろな考えが分かった。など)。	90	7	3	0
4. 国語や算数の勉強がよく分かった。	80	15	5	0
5. 朝読書に、進んで取り組んだ。	79	33	8	0
6. 築城タイムに集中して取り組んだ。	89	18	2	0
7. 「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。	74	23	3	0
8. 大きな声で返事をすることができた。	69	21	10	0
9. 友達に対して、ふわふわ言葉をつかうことができた。	79	20	2	0
10. 友達と話す時に「さん」付けをした。	67	26	2	5
11. ファミリー班活動で班の友達と協力したり、他学年のことを考えて行動したりすることができた。	89	11	0	0
12. 体育の時間や休み時間に、進んで体を動かした。	85	18	5	2
13. 寝る時刻を守ることができた。(低⇒21時 中⇒21時30分 高⇒22時)	51	39	8	2
14. 寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。	54	28	13	5
15. 毎日、朝ご飯を食べた。	93	7	0	0

### 4段階評価

A：よくできている

C：どちらかといえばできていない

B：どちらかといえばできている

D：ほとんどできていない

◆児童アンケート結果から、保護者の皆様からの評価と児童の自己評価では、項目によってやや違いが見られることが分かりました。今後、学校では指導改善を図るとともに、自分の行動を適切に振り返ることができるように指導します。また、評価の高い項目については、大いに称賛し、継続することができるようにしていきます。



#### トピック①【8月26日（土）草刈り活動】

教育懇談会、学校運営協議会、たかねまちづくり協議会、PTAの皆さま総勢19名で草刈りを行いました。体育館裏のスキー練習場や低学年教室前、旧高南中学校校舎跡地、前庭をきれいにさせていただきました。



#### トピック②【絵の寄贈】

朝日みどり小学校第1回卒業生の相馬聡美さんより絵画の寄贈がありました。高校在学中に描かれたものです。多目的ホールに展示してありますので、学校にお越しの際に鑑賞してみてください。