



学校だより

★朝日みどり小学校のホームページ★ <http://midori-e.murakami.ed.jp>

令和5年度 2月号
朝日みどり小学校
村上市中原2726
電話72-6665 FAX 72-6958

白鳥を見て思う

校長 鈴木 淳

2月とは思えない穏やかな天気が続き、校長室から見える前庭には雪がなくなりました。小学校の児童だけでなく、保育園の園児たちも遊びに来る姿が見られます。まだ、寒い日は続きますが、少しずつ春に向かっていくことが感じられます。

先日、登校バスを出迎えに歩いていると、澄み切った青空の中をV字形に並んだ白鳥が飛んでいました。今年は白鳥も旅立ちの準備を早めに行っているようです。先頭に立つ白鳥の後ろをしっかりと列をなして飛んでいく姿を見ると、これからの旅の無事を祈らずにはられません。

さて、2月も終盤に差しかかり、学校では1年間を振り返り、次年度への準備を始める時期となりました。14・15日には国語・算数のNR T学力検査が全学年で実施されました。今年1年間の学習を振り返ります。詳しい結果が出るのはまだ先のこととなりますが、この検査をしっかりと分析し、次年度の授業改善へとつなげていきます。また、教育懇談会や学校運営協議会では、1年間の振り返りと次年度へ向けての貴重なご意見をいただきました。次年度の学校運営に活かしていきます。

先週、6年生の卒業を祝う会を無事終えることができました。5年生の実行委員を中心に、3学期始めから計画的に取り組み、全校に働きかけて進めてきた取り組みでした。

各学年の6年生への感謝の気持ちを込めた出し物は、6年生の心に響いたことと思います。また、6年生の出し物も含め、来校いただいた保護者や地域の皆様には、どの学年の子どもたちも確実に成長している姿を見ていただくことができたのではないのでしょうか。

このように全校児童が成長していくことができたのも、6年生の良いお手本があったからだと感じています。「6年生が、運動会や行事、通学や清掃時、委員会などで、リーダーシップを発揮しつつ、下級生の面倒をよく見て、優しい声がけをする。その後ろ姿を追って5年生を中心とした下学年がついていく。」この姿は、これから旅立つ白鳥たちの姿に重なります。朝日みどり小学校の伝統はそうしてできてきたのだと感じています。6年生はいつも先頭に立ってその姿を見せてくれました。本当に感謝しています。

その6年生も、いよいよ卒業のときを迎えます。これまでの6年生の努力に感謝するとともに、中学校でのますますの活躍を願って、在校生、職員一同が心を込め、思い出に残る卒業式をプレゼントできるようにしていきたいと考えています。



保護者アンケート結果(2学期末実施)

2学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、保護者の皆様からアンケートに回答していただきました。ご協力ありがとうございました。結果をお知らせいたします。



	質問項目 ※網掛けは、C・D評価の合計が15%以上の項目につけてあります。 (A:よくできている B:どちらかといえぱできている C:どちらかといえぱできていない D:ほとんどできていない)	4段階評価(単位:%)				
		A	B	C	D	
知育	① お子さんは、自分の考えを進んで伝えることができますか。	1学期	26	54	18	2
		2学期	38	48	13	2
	② お子さんは、相手の目を見て、しっかり話を聞くことができますか。	1学期	30	56	14	0
		2学期	30	54	15	2
	③ お子さんは、毎日決められた時間(学年×10分以上)家庭学習に取り組んでいますか。	1学期	40	33	21	5
		2学期	54	30	13	3
徳育	① お子さんは、自分から進んであいさつや返事をするすることができますか。	1学期	32	47	21	0
		2学期	34	49	15	2
	② お子さんは、ふわふわ言葉を進んでつかっていますか。 ※ふわふわ言葉…言われた人の心を温かくする、やさしい言葉	1学期	14	63	23	0
		2学期	23	54	23	0
	③ お子さんは、協力や思いやりの気持ちをもって、周りの人と行動できますか。	1学期	35	56	9	0
		2学期	33	56	11	0
体育	① お子さんは、進んで運動に取り組んでいますか。	1学期	53	25	19	4
		2学期	49	31	16	3
	② お子さんは、以下の時刻までに寝ますか。 1・2年⇒21時 3・4年⇒21時30分 5・6年⇒22時	1学期	33	47	14	5
		2学期	36	34	23	7
	③ お子さんは、娯楽メディア(ゲームやテレビ)を、寝る1時間前にはやめていますか。	1学期	11	42	33	14
		2学期	13	38	41	8
	④ お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。  	1学期	82	14	0	4
		2学期	90	7	2	2
その他	① 学校は、たよりやホームページ(トピックス)などをとおして、学校での子どもたちの様子を積極的に伝えていきますか。	1学期	44	40	14	2
		2学期	52	44	3	0
	② 学校は、お子さんのことに関して、相談に乗ってくれますか。	1学期	68	30	2	0
		2学期	69	28	3	0
	③ 学校は、子どもたちの安全・安心のための努力を行っていますか。	1学期	68	30	2	0
		2学期	69	28	3	0

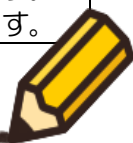
【知育】「話の聞き方」については、やや落ち込みが見られたので、しっかりと目を見て最後まで聞けるように、来年度も継続して指導していきます。「家庭学習の習慣化」については、今年度同様に、保護者の皆様と連携し取り組みを進めて参ります。

【徳育】「あいさつ」と「ふわふわ言葉」については、『え・だ・ま・め』のキーワードをもとに、気持ちの良いあいさつと思いやりのある言葉遣いができるような働き掛けを引き続き推進していきます。

【体育】「就寝時刻」や「娯楽メディア」については、元気アップ週間の前に、児童にしっかりと指導を行い、更なる改善に向けた取組を進めていきます。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

来年度も、保護者の皆様からのご相談にしっかりと対応するとともに、安全・安心な学校づくりに努めます。一年間の教育活動にご協力くださり、本当にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくをお願いします。

自由記述欄にもご意見、ご感想をお寄せいただきました。いただいたご意見・ご感想を十分検討した上で、今後の教育活動に生かしていきます。今年度のアンケートへのご協力、ありがとうございました。



児童アンケート結果(2学期末実施)

2学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、児童アンケートを行いました。結果は以下の通りです。

質問項目 ※網掛けは、C・D評価の合計が15%以上の項目につけてあります。 (A:よくできている B:どちらかといえばできている C:どちらかといえばできていない D:ほとんどできていない)		4段階評価(単位:%)			
		A	B	C	D
1. 学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。	1学期	66	25	10	0
	2学期	56	35	8	0
2. 話し手の方を見て、しっかり話を聞くことができた。	1学期	66	34	0	0
	2学期	73	27	0	0
3. 友だちの考えを聞いて、学びを深めることができた (分からないことが分かった。いろいろな考えが分かった。など)。	1学期	90	7	3	0
	2学期	87	11	2	0
4. 国語や算数の勉強がよく分かった。	1学期	80	15	5	0
	2学期	76	19	3	2
5. 朝読書に、進んで取り組んだ。	1学期	79	13	8	0
	2学期	76	24	0	0
6. 築城タイムに集中して取り組んだ。 	1学期	89	8	2	0
	2学期	85	13	2	0
7. 「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。	1学期	74	23	3	0
	2学期	77	19	3	0
8. 大きな声で返事をすることができた。	1学期	69	21	10	0
	2学期	60	39	2	0
9. 友達に対して、ふわふわ言葉をつかうことができた。 	1学期	79	20	2	0
	2学期	76	23	2	0
10. 友達と話す時に「さん」付けをした。	1学期	67	26	2	5
	2学期	58	34	5	3
11. ファミリー班活動で班の友達と協力したり、他学年のことを考えて行動したりすることができた。	1学期	89	11	0	0
	2学期	89	11	0	0
12. 体育の時間や休み時間に、進んで体を動かした。 	1学期	85	8	5	2
	2学期	81	15	5	0
13. 寝る時刻を守ることができた。 (低⇒21時 中⇒21時30分 高⇒22時)	1学期	51	39	8	2
	2学期	45	40	10	5
14. 寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。	1学期	54	28	13	5
	2学期	44	29	16	11
15. 毎日、朝ご飯を食べた。	1学期	93	7	0	0
	2学期	97	3	0	0

◆児童アンケート結果から、保護者の皆様からの評価と児童の自己評価では、1学期同様に、項目によってやや違いが見られることが分かりました。8の『大きな声で返事をすることができた。』の項目は、各担任の指導や学校全体の取り組みを受け、児童一人一人が意識した結果、改善が見られたと考えられます。また、14の『寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。』の項目では、保護者の皆様の評価と同様に、メディアコントロールの難しさが数値で表れました。来年度も、学校では家庭学習強調週間・元気アップ週間を通して、質の高い睡眠の大切さを指導していきます。さらに、その他の項目についても、指導改善を図るとともに、自分の行動を適切に振り返ることができるように指導します。そして、評価の高い項目については、大いに称賛し、継続することができるようしていきます。

学校生活の様子

◎2月2日(金) 3・4年スキー教室

多くのボランティアの皆様のご協力により、無事にスキー教室を行うことができました。ありがとうございました。スキー初体験の児童が多かったですが、どの子もスキーを満喫することができました。お昼は、カレーをおいしくいただきました。



◎2月15日(木) 全校フルーツバスケット

六年生の卒業を祝う会に向けて5年生が6年生との遊びを計画しました。全校が6年生と一緒に楽しむことができました。



◎2月22日(木) 六年生の卒業を祝う会

これまで朝日みどり小学校を立派にリードしてきた6年生に、1～5年生が感謝の気持ちを伝えました。5年生が中心となって全校をまとめ、6年生のために様々な準備を行い、すばらしい会となりました。



↑ 1年生の出し物の様子



↑ 2年生の出し物の様子



↑ 3年生の出し物の様子



↑ 4年生の出し物の様子



↑ 5年生の出し物の様子



↑ 6年生の出し物の様子



↑ 入場の様子



↑ 退場の様子