

令和5年度 朝日みどり小学校グランドデザイン



学校教育目標

あたたかい心 つくりだす力

本年度
重点目標

- 知育：学び合う子
- 徳育：力を合わせる子
- 体育：運動を楽しむ子



夢…確かな学力の向上

- 主体的に学習に取り組み、対話的な活動を行うことを通して「分かった」「できた」が実感できる。
<思考力・表現力・判断力の育成>
- 自分のめあてに向かって計画を立て、家庭学習に取り組む。
<家庭学習の定着>
- いろいろな種類の本を楽しむ読書に親しむ。<読書活動の充実>
- ①学習課題に正対したまとめと振り返りのある授業を行う
- ②家庭学習の習慣化を図る
- ③読書に親しむ時間を確保する
- ★学び合いにおけるタブレットの活用
- ★タブレットやデジタル教材を使った自主学習の推進

心…豊かな心の育成

- 認め合い、他者を思いやった行動ができる。
<自分も他者も大切にする心の育成>
- 進んであいさつし、思いやりのある言葉遣いができる。
<あいさつ・ふわふわ言葉の定着>
- ①縦割り班活動の推進及び自分の行動や行事と関連付けながら考えさせる道徳授業の実践と行事の事前事後指導の充実
- ②あいさつや思いやりのある言葉遣いをしようとする気持ちを高めたり認め合ったりする場の設定
- ★感謝の気持ちを伝え合う活動
- ★学級における相手を意識した言葉遣いや返事

体…健やかな体の育成

- 自分の体力に関心をもち、進んで運動する。<体力の向上>
- 自分の健康に関心をもち、基本的な生活習慣を身に付ける。<生活習慣の改善>
- ①体力向上を目指し、自己の課題について思考したり、自己の運動について振り返ったりする場を設定する
- ②生活習慣を見直し、自分の生活習慣に生かす取組の実施及び計画的な保健指導・食育指導を行う
- ★家庭と連携した生活習慣の改善
(メディア時間・就寝時刻)

合言葉：「みんなが学校・家庭・地域の宝物」

こんな学校を目指します

- 一人一人を大切にすみんなが居心地のよい学校
- 地域の特色を生かした教育活動を推進する学校
- 自然体験を充実させ、豊かな自然を大切にす学校
- 家庭・地域との連携による安心・安全な学校
- 「ふわふわ言葉」があふれる学校

こんな児童を育てます

- 「みどりいっぱい 笑顔いっぱい 地域から学ぶみどりの子」
- 学び合い、認め合い、仲良く学習する子
- 明るく健康で、最後までやり抜く子
- 自分と友達の良さを知り、生かす子
- 学校や地域が大好きな子
- 感謝の気持ちを伝えられる子

こんな教師を目指します

- 心身ともに健康で、子どもの気持ちを理解し、子どもとともにある教師
- 人間性豊かで、保護者や地域と連携・協働し、誰もが相談しやすい教師
- 教育への情熱をもち、同僚性を高め、互いの指導力の向上に努める教師

家庭・地域・関係機関と連携・協働した教育を進めます

●家庭との連携・協働

- ★望ましい生活習慣の確立
- ★家庭学習の習慣化
- ★環境美化活動の充実
- ★メディアとの付き合い方
- ★タブレットの扱い方

●地域との連携・協働

- ★学校運営協議会（CS）と連携した教育活動の推進
- ★教育懇談会からの支援
- ★たかねまちづくり協議会からの支援
- ★民生委員・児童委員等との連携
- ★高南保育園との連携

●関係機関との連携・協働

- ★社会教育との連携
- ★小中連携協議会との連携
- ★医療機関との連携
- ★放課後等デイサービスとの連携
- ★特別支援学校との連携