



学校だより

令和6年度 3月1日号
朝日みどり小学校
村上市中原 2726
電話 72-6665 FAX 72-6958

★朝日みどり小学校のホームページ★ <http://midori-e.murakami.ed.jp>

スキーの灯を消さない

2月21日の金曜日、延期していた中学年のPTA親子スキー教室を実施しました。昼食前ころからやや降雪がひどくなりましたが、午前中の多くと昼食後は、穏やかな天候に恵まれました。子どもたちの上達には目を見張るものがあり、すいすいと滑る姿は、とても美しかったです。あっという間に上手になりました。豊かな体験は自信を生み、その自信が人を成長させます。参加した子どもたち全員が、達成感のある清々しい表情で帰路につくことができました。子どもたちの成長にお力を貸していただきました指導者の皆様、保護者ボランティアの皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。

リフトに乗れなかった子どもがいましたが、転んでも立ち上がり、笑顔を絶やさずに最後までスキーを楽しむことができました。そして、次こそはリフトに乗って滑ってくるぞと力強い表情が見られました。そのたくましさ、粘り強さも素晴らしかったです。

さて、今年度でぶどうスキー場が営業を閉じます。私は、校長として次年度以降のスキー教室実施の有無を判断しなくてはなりません。実施となると、近くの胎内スキー場へは、片道1時間です。ぶどうスキー場へは20分でしたので、移動時間だけで3倍です。移動で時間がかかる分、活動時間が削られます。無料だったリフト代も新たに必要となります。タイパ（タイムパフォーマンス）やコスパ（コストパフォーマンス）からすると、大変厳しい状況です。保護者の皆様の負担が増えます。指導者の確保、保護者ボランティアの募集、スキー用品レンタルなどの有無を把握する事務作業など、スキー教室中止を判断すると、学校側の業務削減につながります。

しかしです。当校は雪が降る地域の学校です。特色を生かした教育活動を地域の皆様と一緒に展開することが大切です。朝日の学校は、スキーの灯を消してはならないと考えます。子どもたちの達成感のある清々しい表情をまた見たいのです。タイパやコスパはよくないですが、学校の教育活動は、効率だけで計れるものではありません。保護者の皆様、地域の皆様のさらなるご理解ご協力をいただき、次年度もスキー教室を実施する予定です。今年のように学年部で実施（中学年、高学年）するか、3から6年生全員で実施するか至急検討に入ります。

畳を新しくしました

教育懇談会の予算を使って、図書室の畳を新しくしました。予算は、子どもたちの学習環境のためにということで、毎年、地域の皆様からいただいております。ありがとうございます。さっそく、1年生に畳の上での読書をお願いしました。その後、リラックスして寝転んでもらいました。「新しいね。」「きれいだね。」と声を出して大喜びでした。

(校長 南波 裕)



保護者アンケート結果(2学期末実施)

2学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、保護者の皆様からアンケートに回答していただきました。ご協力ありがとうございました。結果をお知らせいたします。



	質問項目 ※網掛けは、C・D評価の合計が15%以上の項目につけてあります。 (A:よくできている B:どちらかといえばできている C:どちらかといえばできていない D:ほとんどできていない)	4段階評価(単位:%)				
		A	B	C	D	
知育	① お子さんは、自分の考えを進んで伝えることができますか。	1学期	30	52	17	2
		2学期	25	67	8	0
	② お子さんは、話す人の方を見て、最後まで話を聞くことができますか。	1学期	20	67	10	3
		2学期	21	59	18	2
	③ お子さんは、毎日決められた時間(学年×10分以上)家庭学習に取り組んでいますか。	1学期	43	38	15	3
		2学期	44	39	15	2
徳育	① お子さんは、「えだまめ」(えがおで・だれとでも・まず自分から・めを見て)のあいさつをしようとしていますか。	1学期	25	50	22	3
		2学期	25	61	15	0
	② お子さんは、ふわふわ言葉を進んでつかっていますか。 ※ふわふわ言葉…言われた人の心を温かくする、やさしい言葉	1学期	15	58	27	0
		2学期	15	67	18	0
	③ お子さんは、協力や思いやりの気持ちをもって、周りの人と行動できますか。	1学期	27	65	8	0
		2学期	38	56	7	0
体育	① お子さんは、進んで運動に取り組んでいますか。	1学期	55	33	8	3
		2学期	46	41	11	2
	② お子さんは、娯楽メディア(ゲームやテレビ)を、寝る1時間前にはやめていますか。	1学期	15	28	38	18
		2学期	20	20	49	11
	③ お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。	1学期	93	3	3	0
		2学期	93	3	3	0
その他	① 学校は、たよりやホームページなどとおして、学校での子どもたちの様子を積極的に伝えていきますか。	1学期	57	35	7	2
		2学期	52	43	5	0
	② 学校は、お子さんのことに関して、相談に乗ってくれますか。	1学期	68	32	0	0
		2学期	68	32	0	0
	③ 学校は、子どもたちの安全・安心のための努力を行っていますか。	1学期	68	32	0	0
		2学期	66	34	0	0

【知育】「自分の考えを伝えること」については、1学期よりも改善が見られました。「話の聞き方」については、1学期よりもやや落ち込みが見られたので、話す人の方を見て最後まで聞けるように、継続して指導していきます。「家庭学習の習慣化」については、次年度以降も、保護者の皆様と連携し取り組みを進めて参ります。

【徳育】「えだまめのあいさつ」と「ふわふわ言葉」については、2学期よりも改善が見られましたが、まだ課題が残ります。次年度も「えだまめ」を意識したあいさつと「ふわふわ言葉」をキーワードにして、気持ちのよいあいさつと思いやりのある言葉遣いができるような働き掛けを引き続き推進していきます。

【体育】「就寝時刻1時間前までの娯楽メディア利用」については、1・2学期を通じて課題が残る結果となりました。元気アップ週間の前に、児童にしっかりと指導を行い、更なる改善に向けた取組を進めていきます。次年度は、家族でメディアコントロールを意識できるような取組を奨励していきたいと考えています。

来年度も、保護者の皆様からのご相談にしっかりと対応するとともに、安全・安心な学校づくりに努めます。1年間の教育活動にご協力くださり、本当にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

自由記述欄にもご意見、ご感想をお寄せいただきました。いただいたご意見・ご感想を十分検討した上で、今後の教育活動に生かしていきます。今年度のアンケートへのご協力、ありがとうございました。



児童アンケート結果(2学期末実施)

2学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、児童アンケートを行いました。結果は以下の通りです。

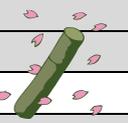
質問項目 ※網掛けは、C・D評価の合計が15%以上の項目につけてあります。 (A:よくできている B:どちらかといえばできている C:どちらかといえばできていない D:ほとんどできていない)		4段階評価(単位:%)			
		A	B	C	D
1. 学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。	1学期	54	31	15	0
	2学期	64	30	4	2
2. 話し手の方を見て、しっかり話を聞くことができた。	1学期	72	26	2	0
	2学期	74	24	2	0
3. 友達の考えを聞いて、学びを深めることができた。 (分からないことが分かった。いろいろな考えが分かった。など)	1学期	82	18	0	0
	2学期	82	14	2	2
4. 国語や算数の勉強がよく分かった。	1学期	75	18	7	0
	2学期	80	15	3	2
5. 朝読書の時間に、集中して本を読んだ。	1学期	56	33	10	2
	2学期	80	17	3	0
6. 築城タイムに集中して取り組んだ。 	1学期	79	18	2	2
	2学期	85	12	3	0
7. 「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。	1学期	70	28	2	0
	2学期	75	23	2	0
8. 大きな声で返事をすることができた。	1学期	62	34	3	0
	2学期	66	26	8	0
9. 友達に対して、ふわふわ言葉をつかうことができた。 	1学期	87	13	0	0
	2学期	82	18	0	0
10. 友達と話す時に「さん」付けをした。	1学期	74	21	3	2
	2学期	72	18	8	2
11. ファミリー班活動で班の友達と協力したり、他学年のことを考えて行動したりすることができた。	1学期	89	10	2	0
	2学期	90	10	0	0
12. 体育の時間や休み時間に、進んで体を動かした。	1学期	77	18	3	3
	2学期	84	8	8	0
13. 体育の学習で、クロームブックを使って自分や友達の動きを見て、よりよい動きを考えた。	1学期	79	16	2	3
	2学期	89	11	0	0
14. 寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。 	1学期	46	30	8	16
	2学期	43	35	11	11
15. 毎日、朝ご飯を食べた。	1学期	89	10	2	0
	2学期	93	5	2	0

児童アンケート結果から、保護者の皆様からの評価と児童の自己評価では、1学期同様に、項目によってやや違いが見られることが分かりました。項目1の「学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。」は、各担任の指導や学校全体の取組を受け、児童一人一人の成長が見られた結果、改善したと考えられます。また、項目14の『寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。』では、保護者の皆様の評価と同様に、メディアコントロールの難しさが数値で表れました。保護者・児童アンケートともに、1・2学期を通じて課題が見られることから、次年度も引き続き当校の重要課題として、メディアコントロールと質の高い睡眠の大切さを指導していきます。さらに、その他の項目についても、指導改善を図るとともに、評価の高い項目については、大いに称賛し、継続することができるようにしていきます。



3月の主な行事予定

日	曜	主 な 行 事 予 定	備 考
1	土		<p>【新年度の編成による委員会活動】 4月から高学年として自主的に活動できるように、6年生から仕事のやり方を引き継ぎ、終業式まで新メンバーで仕事を行います。</p> <p>【卒業式全体練習】 卒業式に向け、本格的に全校練習が始まります。6年生は中学校進学に向けて、また1～5年生は進級に向けて、気持ちを高め練習に臨むことができるよう指導していきます。</p> <p>【学年末の学習用具点検】 3学期及びこの1年間使用した学習用具を、少しずつ持ち帰らせます。進学・進級に向け、4月までに学習用具の点検、補充等をお願いいたします。</p> <p>【下校時刻のお知らせ(予定)】 17日(月) 全校3時間授業 下校バス 11:40 18日(火) 全校3時間授業 下校バス 11:40 19日(水) 全校3時間授業 下校バス 11:40 21日(金) 3学期終業式 下校バス 11:10(1~2年・6年) 11:50(3・4・5年 卒業準備) 24日(月) 卒業証書授与式 下校バス 11:35 25日(火) 離任式 下校バス 10:00</p> <p>※17日(月)から小川学童となります。 ※変更がある場合は、たより等でお知らせいたします。</p>
2	日		
3	月	期末大清掃①	
4	火	全校朝会(なわとび大会表彰・委員会引き継ぎ式) 卒業式全体練習① 委員会(引継ぎ:4~6年)	
5	水	フッ化物洗口 期末大清掃② 委員会の仕事4・5・6年生と一緒に(11日まで) 6年生まゆコサージュづくり(5・6限)	
6	木	読み聞かせ(1・2年)	
7	金	築城タイム:ソーシャルスキルトレーニング 卒業式全体練習② 期末大清掃③ 学年会計監査 17:40~18:20 PTA会計監査 17:40~18:20 第2回PTA理事会 18:30~19:30 PTA三役専門部長引継ぎ会 19:40~20:00	
8	土		
9	日		
10	月		
11	火	全校5時間授業 卒業式全体練習③(予行練習)	
12	水	フッ化物洗口 ※この日から委員会の仕事は4・5年生が担当	
13	木		
14	金	給食最終日 6年生書道パフォーマンス(5・6限)板垣正吾先生来校	
15	土		
16	日		
17	月	全校3時間授業 下校バス 11:40 ※小川学童開始(～25日)	
18	火	全校3時間授業 下校バス 11:40	
19	水	全校3時間授業 下校バス 11:40 卒業式練習④	
20	木	春分の日	
21	金	3学期終業式 卒業式前日準備(3・4・5年生、職員)	
22	土		
23	日		
24	月	第25回卒業証書授与式	
25	火	離任式 下校バス 10:00 学年末休業(春休み ～4/6日まで)	
26	水		
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		



【4月の主な行事】

- 7日(月) 新任式 1学期始業式
- 8日(火) 入学式
- 9日(水) 3時間授業 集落子ども会 全校一斉下校
- 10日(木) 4時間授業 給食開始
- 11日(金) 5時間授業 発育測定 知能検査(2・4・6年)
PTA理事会・専門部会



- 17日(木) 通学ボランティアとの顔合わせ
全国学力・学習状況調査(6年)
- 24日(木) 1年生を迎える会
- 25日(金) 学習参観 PTA総会
学級懇談会
- 30日(水)～5月2日(金) 家庭位置確認