

# 令和6年度 朝日みどり小学校グランドデザイン



## 学校教育目標

## あたたかい心 つくりだす力

### 本年度 重点目標

- 知育：学び合う子
- 徳育：力を合わせる子
- 体育：運動を楽しむ子



### 夢…確かな学力の向上

- 主体的に学習に取り組み、対話的な活動を行うことを通じて「分かった」「できた」が実感できる。  
＜思考力・表現力・判断力の育成＞
  - 自分のめあてに向かって計画を立て、家庭学習に取り組む。  
＜家庭学習の定着＞
  - いろいろな種類の本を楽しみ読書に親しむ。＜読書活動の充実＞
- ①学習課題に正対したまとめと振り返りのある授業を行う。
  - ②学び合いに重点を置いた授業実践に取り組む。
  - ③家庭学習の習慣化を図る。
  - ④見通しをもって自身の学びをマネジメントする力を育てる。
  - ④読書に親しむ時間を確保する。
  - ⑤いろいろな種類の本に触れあう時間を設定する。

### 心…豊かな心の育成

- 自他ともに大切にし、認め合い、思いやりのある行動ができる。  
＜自他ともに大切にする心の育成＞
  - 気持ちのよいあいさつをし、思いやりのある言葉遣いができる。  
＜気持ちのよいあいさつ・ふわふわ言葉の定着＞
- ①友達同士、異学年同士が積極的に関わり合う場を設定する。
  - ②自分の行動を考える場を、行事と関連付けて設定する。
  - ③委員会や学級であいさつを広め、互いに認め合う場を設定する。
  - ④思いやりのある言葉遣いをしようとする気持ちを高める取組を推進する。

### 体…体力の向上

#### 健やかな体の育成

- 自分の体力に関心を持ち、進んで運動する。＜体力の向上＞
  - 自分の健康に関心を持ち、基本的な生活習慣を身に付ける。＜生活習慣の改善＞
- ①体力の向上を目指し、運動意欲が高められるよう働き掛ける。
  - ②ICTを活用した場づくり・授業改善を行うことで、自己の課題を見つけ、その解決に向けて思考することができるようにする。
  - ③生活習慣を見直し、自分の生活習慣に活かす取組を行う。
  - ④家庭との連携を密にしながら取組を進める。

## 合言葉：「みどりいっぱい 笑顔いっぱい 地域から学ぶみどりの子」

### こんな学校を目指します

- 一人一人を大切にするみんなが居心地のよい学校
- 地域の特色を生かした教育活動を推進する学校
- 自然体験を充実させ、豊かな自然を大切にする学校
- 「ふわふわ言葉」があふれる学校
- 家庭・地域との連携による安心・安全な学校

### こんな児童を育てます

- 誰にも進んで元気のよいあいさつができる子
- 感謝の気持ちを伝えられる子
- 学校や地域が大好きな子
- 自分と友達の良さを知り、生かす子
- 明るく健康で、最後までやり抜く子
- 学び合い、認め合い、仲良く学習する子

### こんな教師を目指します

- 人間性豊かで、保護者や地域と連携・協働し、誰もが相談しやすい教師
- 心身ともに健康で、子どもたちの気持ちを理解し、子どもとともにある教師
- 教育への情熱をもち、同僚性を高め、互いの指導力の向上に努める教師

## 家庭・地域・関係機関と連携・協働した教育を進めます

### ●家庭との連携・協働

- ★望ましい生活習慣の確立
- ★家庭学習の習慣化
- ★メディアとの付き合い方
- ★タブレットの扱い方
- ★環境美化活動の充実

### ●地域との連携・協働

- ★学校運営協議会（CS）と連携した教育活動の推進
- ★教育懇談会からの支援
- ★たかねまちづくり協議会からの支援
- ★民生委員・児童委員等との連携
- ★高南保育園との連携

### ●関係機関との連携・協働

- ★社会教育との連携
- ★小中連携協議会との連携
- ★医療機関との連携
- ★放課後等デイサービスとの連携
- ★特別支援学校との連携