



学校だより

令和7年度 2月1日号
朝日みどり小学校
村上市中原 2726
電話 72-6665 FAX 72-6958

★朝日みどり小学校のホームページ★ <http://midori-e.murakami.ed.jp>

ゆずり葉 (河井醉茗)

子供たちよ。
これはゆずり葉の木です。
このゆずり葉は
新しい葉が出来ると
入り代わって古い葉が落ちてしまうのです。

こんなに厚い葉
こんなに大きい葉でも
新しい葉が出来ると無造作に落ちる
新しい葉にいのちをゆずって—。

子供たちよ
お前たちは何をほしがらないでも
すべてのものがお前たちにゆずられるのです
太陽のめぐるかぎり
ゆずられるものは絶えません。

かがやける大都会も
そっくりお前たちがゆずり受けるのです。
読みきれないほどの書物も
幸福なる子供たちよ
お前たちの手はまだ小さいけれど—。

世のお父さん、お母さんたちは
何一つ持ってゆかない。
みんなお前たちにゆずってゆくために
いのちあるもの、よいもの、美しいものを、
一生懸命に造っています。

今、お前たちは気が付かないけれど
ひとりでのいのちは延びる。
鳥のようにうたい、花のように笑っている間に
気が付いてきます。

そしたら子供たちよ。
もう一度ゆずり葉の木のの下に立って
ゆずり葉を見るときが来るでしょう。



私は、年度末の今頃になると「ゆずり葉」の詩を思い浮かべます。次代を担う子どもたちに、私は何が残せただろうかと自問します。学校の取り組みはどうだったのか、子どもたちに確かな力は付いたのかなど、成果と課題を明確にして次年度の活動を構想します。

「みんなのみどり」を合い言葉に、全校を支え引っ張ってきた優しい6年生と一緒に過ごす時間も限られてきました。感謝の気持ちをもって過ごします。

朝日みどり小学校のカナヘビ 14

冬の寒さにも負けず、学校のカナヘビたちは元気に過ごしています。校長室の窓際に電気保温マットを設置し、その上に飼育ケースを置き暖めます。秋頃からケース内の床土に替わり、ハンカチを敷いています。「ハンカチお布団作戦」です。折りたたんだハンカチの間から顔を覗かせるカナヘビは愛らしく、プラスチックケース越しに電気保温マットから熱を感じるのので昨年よりも暖かさは増しているように思います。(校長 南波 裕)

保護者アンケート結果（2学期末実施）

2学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、保護者の皆様からアンケートに回答いただきました。ご協力いただきありがとうございました。結果をお知らせいたします。

	質問項目	4段階評価(単位:%)			
		A	B	C	D
知育	① お子さんは、自分の考えを進んで伝えることができますか。↓	40	47	12	1
	② お子さんは、相手の目を見て、しっかり話を聞くことができますか。★↓	21	53	21	5
	③ お子さんは、毎日決められた時間（学年×10分以上）家庭学習に取り組んでいますか。↑	43	43	11	3
徳育	① お子さんは、「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができますか。★	28	56	15	1
	② お子さんは、ふわふわ会話を進んでつかっていますか。★↓ ※ふわふわ会話…言われた人の心を温かくする、やさしい言葉での会話	27	57	16	0
	③ お子さんは、協力や思いやりの気持ちをもって、周りの人と行動できますか。	38	56	6	0
体育	① お子さんは、進んで運動に取り組んでいますか。	46	35	16	3
	② お子さんは、娯楽メディア（ゲームやテレビ）を、寝る1時間前にはやめていますか。★	18	41	29	11
	③ お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。↑	91	8	1	0
	④ お子さんは、毎日朝6時30分までに起きていますか。	41	41	15	3
その他	① 学校は、たよりやホームページ（トピックス）などをとおして、学校での子どもたちの様子を積極的に伝えていきますか。	57	41	2	0
	② 学校は、お子さんのことに関して、相談に乗ってくれますか。	29	71	0	0
	③ 学校は、子どもたちの安全・安心のための努力を行っていますか。	25	75	0	0

児童アンケート結果（2学期末実施）知育・徳育・体育の内容に関する結果です。

質問項目	4段階評価(単位:%)			
	A	B	C	D
1. 学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。★	53	39	8	0
2. 話し手の方を見て、しっかり話を聞くことができた。	71	28	1	0
3. 友達の考えを聞いて、学びを深めることができた。↑ (分からないことが分かった。いろいろな考えが分かった。など)	80	20	0	0
4. 国語や算数の勉強がよく分かった。	67	29	4	0
5. 朝読書に、進んで取り組んだ。	66	28	6	0
6. 築城タイムに集中して取り組んだ。↑	74	23	3	0
7. 「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。↑	79	29	2	0
8. 大きな声で返事をすることができた。★	58	37	5	0
9. 友達と、ふわふわ会話をすることができた。	94	4	2	0
10. 友達と話す時に「さん」付けをした。↑	78	22	0	0
11. ファミリー班活動で班の友達と協力したり、他学年のことを考えて行動したりすることができた。	93	7	0	0
12. 体育の時間や休み時間に、進んで体を動かした。	80	17	2	1
13. 寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。★↓	33	29	37	1
14. 毎日、朝ご飯を食べた。	94	4	2	0

4段階評価

A:よくできている

B:どちらかといえぼできている

C:どちらかといえぼできていない

D:ほとんどできていない

★…知育・徳育・体育それぞれの項目の中で、今後、学校とご家庭で子どもたちとがんばっていききたい内容です。

↑…1学期から肯定的評価の割合が、5%以上**上がった**項目です。

↓…1学期から肯定的評価の割合が、5%以上**下がった**項目です。

【知育】

1学期と比較して、「自分の考えを進んで伝える」と「学年×10分以上の家庭学習」の項目で改善が見られました。授業や行事において、話し合いや発表を取り入れたことの成果が出ていると考えられます。家庭学習については、宿題や自主学習にドリルパークを中心としたタブレット学習を取り入れたことが児童の積極性につながっていると考えられます。「話を聞く」については、1学期に引き続き課題が見られますので、今後も取組を継続していきます。
(研究主任：笠原)

【徳育】

2学期も、ファミリー班での活動（遠足・みどりっ子祭り）を通して、協力をしたり他学年の子を考えての行動をしたりすることができたと考えられる児童が多くいました。「大きな声で返事をすることができた。」や「ふわふわ会話をすることができた。」では、できているかどうかの認識について、児童と保護者の方とで大きな違いがあります。生活目標に返事の仕方についての項目を盛り込み、日常的な積極的な関わりをふわふわ会話につなげていこうと考えています。
(生活指導主任：小田)

【体育】

1学期と比べると、「寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた」の項目において、児童の肯定的な評価が減少しました。しかし、保護者の肯定的評価は増加し、その結果、児童と保護者の間にあった評価の差が小さくなりました。このことから、児童、保護者とも寝る1時間のノーメディアに対する課題意識が高まっていることがわかります。今後も「寝る1時間前メディアストップ!」を活用し、学校とご家庭の両方の力を合わせ、児童の生活習慣の改善を図ってまいります。よろしくお祈りします。
(体育主任：石川)

保護者アンケートの記述欄に、学級及び学校への温かいお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございました。また、「マラソン大会を実施してほしい。」という趣旨のご意見をいただきました。回答につきましては、**朝日みどり小学校ホームページ**より、「令和6年度学校便り3月号」の「来年度の教育活動について（校長より）」に、詳細を記載しております。ご覧いただき、ご理解とご協力をよろしくお祈りいたします。



今後、学校では指導改善を図るとともに、自分の学習や行動を適切に振り返ることができるように指導します。また、評価の高い項目については、大いに称賛し、継続することができるようにしていきます。ご家庭でも、アンケートの結果を話題にいただき、お子さんと一緒に考えていただけるとありがたいです。ご指導・ご支援をよろしくお祈りいたします。

学校生活の様子

◎1月24日（土）授業参観、もちふるまい生活科（1、2年）と総合的な学習（3～6年）の発表を授業参観していただきました。1年間の学習の成果をどの学年も堂々と伝えていました。

もちふるまいでは、たかねまちづくり協議会の皆様を中心に多くのボランティア様から、きなこもち、とちもち、お雑煮をふるまっていただきました。子どもたちから「おいしい」「もっと食べたい」と声があがりました。ありがとうございました。



6年生の発表の様子



1年生の発表の様子



もちふるまいの様子





2月の主な行事予定

日	曜	主な行事予定	備 考
1	日		【みどりっ子パワーアップ週間】 2月16日(月)～22日(日)は、今年度最後のみどりっ子パワーアップ週間です。ご家庭と連携しながら、子どもたちの生活習慣の見直し・改善を図るとともに、家庭学習習慣の定着や適切なメディアコントロールを目指し、取り組んでいきます。ご協力をお願いいたします。
2	月	防災教育プログラム(原子力災害)指導期間 業間なわとび(継続中)	  【NRT 学カテスト】 国語・算数(6年生は英語あり)の学習の定着度をみるテストです。村上市全体で実施します。1年間の学習内容全般にわたっての出題になります。ご家庭でも、復習に力を入れていただけるとありがたいです。 【六年生ありがとう週間】 (2/16～2/27) 在校生が卒業生に感謝の気持ちを表す週間です。 【六年生の卒業を祝う会】(2/27) 5年生が中心になり、企画・運営します。また、卒業を祝う会当日は、各学年の出し物や卒業生への感謝の気持ちを伝える催し物などが行われる予定です。その後の学校説明会や学級懇談会にも保護者の皆様の参加をお待ちしております。よろしく願いいたします。  【3月の主な行事】 3月中：6年コサージュ作り実施 3日(火) 期末大清掃(10日まで) 全校朝会 委員会 (4・5年生への委員会活動引継ぎ) 13日(金) 卒業式予行練習 6年書道パフォーマンス 17日(火) 4時間授業 給食最終日 18日(水) 3時間授業 19日(木) 3時間授業 23日(月) 終業式 4・5年生卒業式前日準備 24日(火) 第26回卒業証書授与式 25日(水) 離任式 
3	火	全校朝会 委員会	
4	水	フッ化物洗口	
5	木	読み聞かせ(3・4年)	
6	金	PTA親子スキー教室 in 胎内スキー場(3～6年) 1年生おもちゃランド(高南保育園交流)2限	
7	土		
8	日		
9	月	短縄跳び大会期間(～13日 体育授業で開催) 築城タイム：ソーシャルスキルトレーニング	
10	火		
11	水	建国記念の日	
12	木	読み聞かせ(5・6年) スクールカウンセラー来校(午後)	
13	金	新入学児童保護者説明会(午後)	
14	土		
15	日		
16	月	六年生ありがとう週間(～27日まで) みどりっ子パワーアップ週間(～22日) 集落子ども会	
17	火	委員会(今年度最終)	
18	水	フッ化物洗口 全校NRT学カテスト(国語)	
19	木	全校NRT学カテスト(算数)	
20	金	6年NRT学カテスト(英語) 第2回教育懇談会(18時～)	
21	土		
22	日		
23	月	天皇誕生日	
24	火	全校5時間授業 ※月曜時程(時数調整のため) 給食感謝週間(～3月3日)	
25	水	フッ化物洗口	
26	木	読み聞かせ(1・2年)	
27	金	下校バス 14:55 六年生の卒業を祝う会 13:00～ 学校説明会 14:50～ 学級懇談会 15:25～ 学校運営協議会 15:25～	
28	土		