



学校だより

令和8年度 8月31日号
朝日みどり小学校
村上市中原 2726
電話 72-6665 FAX 72-6958

★朝日みどり小学校のホームページ★ <http://midori-e.murakami.ed.jp>

元気に登校できたことが何よりの輝きです

校長 児玉 泰裕



8月31日（月）から2学期が始まり、学校に元気な子どもたちの声が戻ってきました。この夏休み、大きな事故やけがもなく、それぞれの場所で元気に過ごし、さまざまな経験を重ねてきたことをうれしく思います。保護者の皆様、地域の皆様には温かく見守っていただき、ありがとうございました。

さて、始業式では、「早く友達に会いたかった」と思う人がたくさんいる学校をつくりたいという話をしました。学校に来ることは、一見「当たり前」のように思えるかもしれませんが、しかし、朝起きて準備をし、学校へ足を運んだ一歩一歩には、一人一人の頑張りや勇気があります。宿題をやり遂げたことや、何か特別なことを成し遂げたことだけが素晴らしいものではありません。

元気に学校へ来たこと、友達や先生と顔を合わせたこと、今日という一日を学校で始められたこと。それ自体が、かけがえのない素晴らしいことです。

だからこそ、朝日みどり小学校を、「何かができたから」認められるのではなく、子どもたち一人一人が、そのままの自分で大切にされていると感じられる学校にしていきたいと思います。そして、自分のよさだけでなく、友達のよさにも気づき、違う考えや気持ちを尊重できる、温かな心を育てていきたいと考えています。始業式では、先生方から子どもたちへ、そして子どもたちから先生方へ、互いに感謝と期待を込めた拍手を送り合いました。その温かな光景に、2学期のよいスタートを感じました。また、夏休み中には、本校の校庭に生息する珍しいトンボを見に来られた方や、校地の木々の様子を見に来られた地域の方もいらっしゃいました。本校の豊かな自然に関心を寄せ、大切にしてくださることを大変ありがたく感じています。来年度の統合を控え、この自然豊かな校庭を、子どもたちの心を育み、未来へつなげる場所として、みんなで守り育てていかなければならないと強く心に誓ったところです。

子どもたちの「今」を大切にしながら、子どもたちの未来につながる学校をつくる。

その思いを胸に、2学期も職員一丸となって取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、2学期も変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

児童アンケート結果(1学期末実施)

1学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、児童アンケートを行いました。結果は以下の通りです。

質 問 項 目	4段階評価(単位:%)			
	A	B	C	D
1. 学習中に、自分の考えを進んで伝えることができた。★	38	46	16	0
2. 話し手の方を見て、しっかり話を聞くことができた。☆	58	34	8	0
3. 友達の考えを聞いて、学びを深めることができた。 (分からないことが分かった。いろいろな考えが分かった。など)	69	28	3	0
4. 国語や算数の勉強がよく分かった。	72	23	5	0
5. 朝読書に、進んで取り組んだ。	80	18	2	0
6. 築城タイムに集中して取り組んだ。	72	26	2	0
7. 宿題に取り組み、先生に提出することができた。	67	30	3	0
8. 「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。☆	67	33	0	0
9. 大きな声で返事をすることができた。	58	39	3	0
10. 友達と、ふわふわ会話をすることができた。☆	84	13	3	0
11. 友達と話す時に「さん」付けをした。	72	25	3	0
12. ファミリー班活動で班の友達と協力したり、他学年のことを考えて行動したり することができた。	90	8	2	0
13. 体育の時間や休み時間に、進んで体を動かした。	74	21	3	2
14. 寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。★★	46	29	20	5
15. 毎日、朝ご飯を食べた。	80	15	3	2

4段階評価

A：よくできている

B：どちらかといえばできている

C：どちらかといえばできていない

D：ほとんどできていない

★★児童アンケート・保護者アンケートで肯定的評価の割合が低かった項目です。

☆保護者の皆様からの評価と児童の自己評価で、肯定的評価の割合に違いが見られる項目です。

★★寝る1時間前には、ゲームやテレビを見るのをやめた。(保護者：53% 児童：75%)

➡保護者アンケートの結果としては、肯定的評価が昨年度よりも10%アップしています。昨年度から行っている「家族でメディアストップデー」の取組にもご協力いただきながら、学校でも指導を継続していきます。

☆「相手の目を見てしっかり聞く」ことができた。(保護者：73% 児童：92%)

☆ふわふわ会話をすることができた。(保護者：66% 児童：97%)

➡両アンケートで大きな差が見られました。この2項目に関しては、保護者の皆様と児童が考える「できた」という姿に差が生じていると考えられます。今後、達成できた具体的な姿を指し示して共有することで、同じ目線で評価できるようにしていきます。

☆「え・だ・ま・め」のあいさつをすることができた。(保護者：71% 児童：100%)

➡保護者アンケートは、「自分から進んであいさつや返事をすることができますか」という項目です。肯定的な評価が昨年度より、10%ダウンしています。一方、児童アンケートでは100%達成という自己評価になっていることから、家庭・地域でも気持ちのよいあいさつができることが大切です。

ご家庭でも、アンケートの結果を話題にいただき、お子さんと一緒に考えていただけるとありがたいです。ご指導・ご支援をよろしくお願いいたします。

保護者アンケート結果(1学期末実施)

1学期末に、知育・徳育・体育等の内容に関して、保護者の皆様からアンケートに回答していただきました。ご協力いただきありがとうございました。結果をお知らせいたします。

	質問項目	4段階評価(単位:%)			
		A	B	C	D
知育	① お子さんは、自分の考えを進んで伝えることができますか。	36	47	16	1
	② お子さんは、相手の目を見て、しっかり話を聞くことができますか。★	27	46	20	7
	③ お子さんは、毎日決められた時間(学年×10分以上)家庭学習に取り組んでいますか。	47	36	17	0
徳育	① お子さんは、「え・だ・ま・め」(えがおで・だれとでも・まず自分から・めを見て)のあいさつをしようとしていますか。★	14	57	23	6
	② お子さんは、ふわふわ会話を進んでついていますか。★ ※ふわふわ会話…言われた人の心を温かくする、やさしい言葉での会話	23	43	31	3
	③ お子さんは、協力や思いやりの気持ちをもって、周りの人と行動できますか。	39	56	5	0
体育	① お子さんは、進んで運動に取り組んでいますか。	49	39	10	2
	② お子さんは、娯楽メディア(ゲームやテレビ)を、寝る1時間前にはやめていますか。★	20	33	37	10
	③ お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。	92	4	4	0
	④ お子さんは、毎日朝6時30分までに起きていますか。★	53	27	17	3
その他	① 学校は、たよりやホームページ(トピックス)などをとおして、学校での子どもたちの様子を積極的に伝えていますか。	66	30	4	0
	② 学校は、お子さんのことに関して、相談に乗ってくれますか。	70	27	3	0
	③ 学校は、子どもたちの安全・安心のための努力を行っていますか。	77	17	5	1

4段階評価

A:よくできている

B:どちらかといえばできている

C:どちらかといえばできていない

D:ほとんどできていない

★知育・徳育・体育それぞれの項目の中で、今後、学校とご家庭で子どもたちとがんばっていききたい内容です。

【知育】

(知育部:五十嵐 正之)

「しっかりと話を聞く」では、お子さんと保護者の回答に約20%の差が見られました。「聞く力を付けるためのスキル」を全校でも設定し授業でも働きかけていきます。「学年×10分以上の家庭学習」では、17%の児童が「どちらかといえばできていない」に回答しました。宿題の提出率を上げ100%に向け、全校で取り組みます。また、自主学習についてもお子さんに応じて働き掛けを工夫していきます。

【徳育】

(徳育部:小田 亮)

運動会へのめあての設定と振り返りをする中で、異学年との協力がどれだけできたか振り返らせることができました。また、異学年交流の場(みどりっ子タイム)で楽しく遊ぶ姿も見られました。日常の清掃で上学年の児童が指示を出したり下学年の児童が進んで仕事を探すなど、行事以外の活動でも異学年との交流を促していこうと考えています。

【体育】

(体育部:児玉 魁飛・齋藤 真由美)

アンケートでは、「朝6時30分までに起きること」や「寝る1時間前にメディアをやめること」に課題が見られました。生活リズムを整えるには、まず「早起き」が大切です。早起きは、朝食をとることや早寝にもつながります。学校では、食育だより等で早起きの大切さを伝え、「寝る1時間前メディアストップ」も継続していきます。また、委員会と連携し、休み時間に体を動かす機会を増やしていきます。よろしくお願いします。

【その他】

今年度は、ホームページで「子どもたちの活動の様子」を配信しております。各学年の授業風景をご覧いただきたいと思います。今後より一層、子どもたちが安心・安全に学校生活が送れるよう、努力してまいります。「全職員が全児童の担任」の意識が高い学校風土が、みどり小学校の良さだと感じております。2学期も、保護者の皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

保護者アンケートの記述欄に、学級及び学校へのご意見等をいただきました。また、職員の対応への感謝の声も多数あり、今後の励みとなります。ありがとうございました。今後ますます、職員一人一人が保護者の皆様の思いをしっかりと受け止め、子どもたちのためにできる限りの支援・指導をしてまいります。

次回、2学期の保護者アンケートを12月に実施します。[teturuでGoogleフォームによるご回答](#)になります。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



日	曜	主 な 行 事 予 定	連 絡 ・ お 願 い
1	火	通常授業開始・給食スタート 防災教育プログラム指導週間（津波編） 4年校外学習（プラネタリウム）	【郡市陸上記録会】 9月30日（水）に開催される、郡市陸上記録会に向けた練習を体育の授業で行います。6年生全員が参加します。着替えや水筒、タオルなどの準備につきまして、ご協力をお願いいたします。 
2	水	委員会⑥ フッ化物洗口	
3	木	読み聞かせ（3・4年） 発育測定（1・2・3年生） 6年朝日地区3校交流会5・6限 （朝日総合グラウンド 雨天：朝日中体育館）	
4	金	築城タイム：SST 発育測定（4・5・6年生） 4年学年行事（理科実験教室・給食試食会）	
5	土		
6	日		
7	月		
8	火	クラブ⑤ 避難訓練（地震）※高南保育園と合同 起震車体験	
9	水	フッ化物洗口 あさひっこ教室（※1・2年生希望者 下校バス15:45）	
10	木	読み聞かせ（5・6年）	
11	金	全校遠足事前指導（2限）	【全校遠足】18日（金） （場所：縄文の里・朝日） 今年度は、縄文の里・朝日で、ファミリー班ごとに、体験活動や施設見学を行います。奥三面遺跡群に関する歴史、文化に触れ、その価値を体験的に学びます。ファミリー班での思いやりある人間関係づくりや、施設の方・ボランティアの方との交流も全校遠足のめあてです。 ※当日は給食がありますので、お弁当は必要ありません。 ★詳細につきましては、tetoruで配信した「全校遠足のお知らせ」をお子様と一緒にご確認ください。ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。
12	土		
13	日		
14	月		
15	火	委員会⑦	
16	水	フッ化物洗口 学校運営協議会②	
17	木	読み聞かせ（1・2年） 3～6年SNS教室（2限）	
18	金	全校遠足（縄文の里・朝日）※学校出発8:45 学校到着 11:40 全校5時間授業（下校バス 14:55）	
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	 25日（金）は「学校預り金」の引き落とし日です。口座の残高をご確認ください。
22	火	国民の休日	
23	水	秋分の日	
24	木	読み聞かせ（3・4年） 6年陸上現地練習：神林パルパーク（下校バス 16:30）	
25	金	学校預り金引き落とし日	【今月の学校応援サポーター】 今月、地域ボランティアの方々からご協力いただきたい各学年の活動は、以下のとおりです。ボランティアとして申し込まれていない方も大歓迎です。ご協力をお願いいたします。 ・18日（金）全校遠足（縄文の里・朝日） ★ファミリー班での活動のサポートをしていただくボランティアをお願いします。
26	土		
27	日		
28	月		
29	火	全校朝会 クラブ⑥	
30	水	フッ化物洗口 6年郡市陸上記録会（神林パルパーク）	

【10月の主な行事】

1日（木）高南保育園運動会前日準備
 2日（金）高南保育園運動会（体育館）
 スクールコンサート（午前）
 7日（水）あさひっこ教室

9日（金）就学時健康診断

16日（金）学習参観（5時間目 全校道徳）
 作品展示
 PTA校内美化作業（6限）

